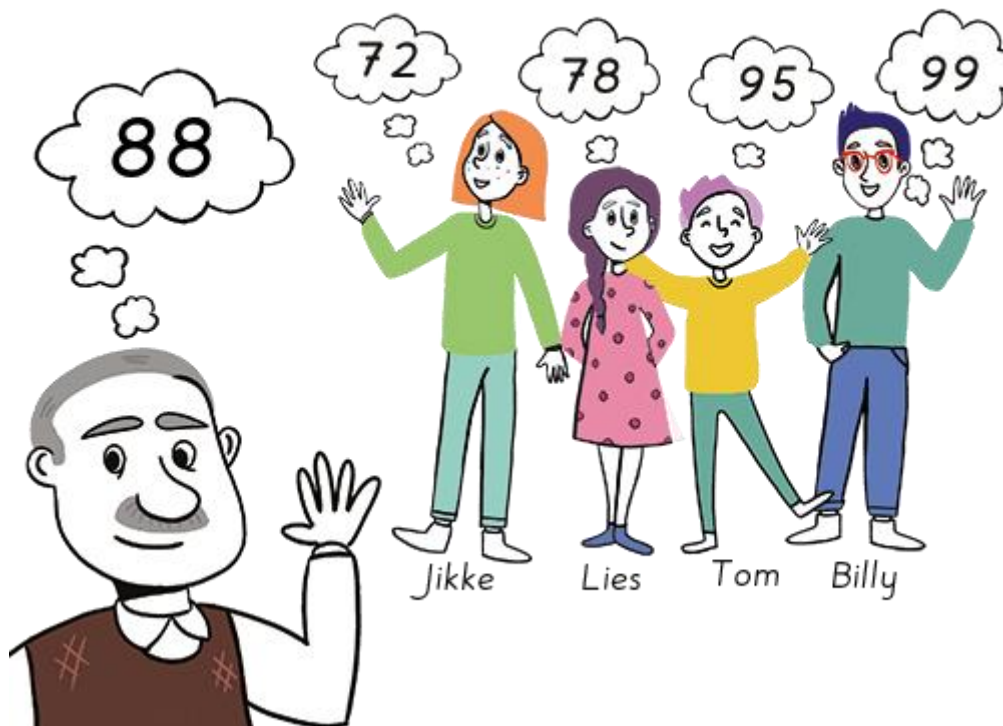


Hoger/lager Ja/nee...

Thema: getal oriëntatie. Doel: getallen uitspreken en getallen op de goede volgorde leggen.

Groep: 3 t/m 8

- Je speelt dit spel met zijn tweeën.
- Speler 1 schrijft stiekem een getal op een klein briefje (spreek samen af hoe moeilijk dit getal mag zijn bv tussen de 0 en 1000)
- De ander probeert het spel in zo min mogelijk beurten te raden.
- Je mag alleen vragen stellen die met hoger/lager of met ja/nee beantwoord kunnen worden.
- Denk aan de volgende vragen: is het getal 500.. antwoord: hoger. Ligt het getal tussen de 500 en 600.. antwoord: Ja
- Schrijf alle tussengetallen op.
- Daarna wissel je van rol. Wie heeft het getal het snelst geraden?

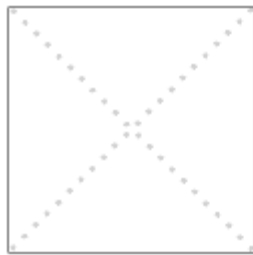


Een rekenhapper maken

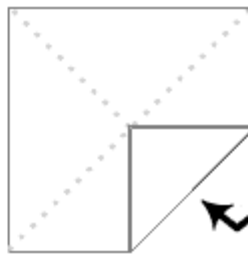
Thema: verdelen en tafels. Doel: tafels oefenen.

Groep 3 t/m 5

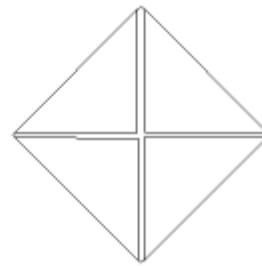
- Vouw eerst van een vierkant blaadje een happertje. Kijk op de instructies hoe dat moet.
- Kies nu een tafel uit (kies er eentje die je nog moeilijk vindt).
- Schrijf op de flappen van je happertje de tafelsommen. Sla 1x en 10x over.
- Schrijf op de binnenkant de antwoorden.
- Speel nu het spel met het happertje met een vriend of vriendin en oefen zo de tafels.



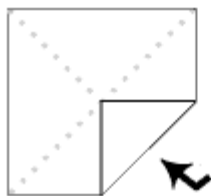
LEG HET VIERKANT MET DE BEDRUKTE ZIJDE NAAR BENEDEN



VOUW DE 4 HOEKEN NAAR HET MIDDEN



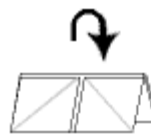
ALS HET GOED IS ZIET HET ER NU ZO UIT. DRAAI JE COOTIE OM



VOUW NU WEER DE 4 HOEKEN NAAR HET MIDDEN



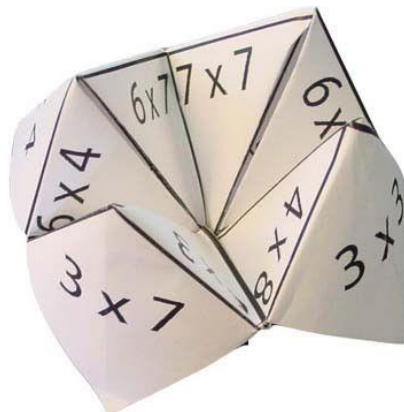
DIT IS HET RESULTAAT



VOUW IN HET MIDDEN LICHT DOOR



WERK JE VINGERS IN DE VIER HOEKEN DIE EEN "ZAKJE" VORMEN EN BUIG DE 4 PUNTEN NAAR BINNEN



Levend memory

Thema: getalbewerking, verdelen en tafels

Groep: 3 t/m 8

- Dit spel speel je met de hele groep in de kring.
- Twee kinderen gaan naar de gang. De andere kinderen maken steeds tweetallen.
- Een kind van het tweetal wordt de som (bv. $15+6$) en het andere kind wordt het antwoord (21).
- Iedereen gaat door elkaar in de kring staan. De kinderen komen terug van de gang en mogen om de beurt twee kinderen aanwijzen.
- Vinden ze de som en het juiste antwoord.. Dan hebben ze een punt. Wie haalt de meeste punten?
- Spreek van te voren af welke sommen kinderen mogen doen. Dit spel kun je ook spelen met bv de verliefde harten of de buurgetallen.



De vreemde eend..

Thema: getalbewerking. Doel: zelf produceren, handig rekenen.

Groep: 4 t/m 8

- Je werkt voor deze opdracht met de wisbordjes, krijtborden, of gewoon kladpapier.
- Spreek samen een getal van de dag af (bv 135). Dit kan ook een kommagetal zijn om het moeilijker te maken.
- Bedenk nu 5 sommen waarvan de uitkomst precies dit getal is en bedenk 1 som waar de uitkomst erg in de buurt zit maar net niet helemaal juist is. Je kunt $=$, $-$, maar ook \times en deelsommen maken.
- Schrijf deze 6 sommen door elkaar op de ene kant van je wisbordje. Teken op de andere kant van je wisbordje een eend.
- Geef het wisbordje nu aan een klasgenoot. Kan hij/zij de vreemde eend vinden (de som waarbij de uitkomst niet klopt) schrijf deze som in het spook op de achterkant.
- Controleer elkaars antwoorden.
- Kies nu een ander getal, of maak andere sommen.



Mijn vriend of vriendin in getallen.

Thema: getalorientatie. Doel: gebruik en functie van de getallen/ interviewvragen bedenken.

Groep 4 t/m 6

- Kies een van je vrienden of vriendinnen uit. Je gaat deze persoon beter leren kennen
- Maak tien vragen die hij of zij moet beantwoorden en waarvan het antwoord een getal is.
- Denk aan de volgende vragen:
 - Op welk huisnummer woon je?
 - Hoeveel broers en zussen heb je?
 - Op welke datum ben je jarig?
 - Hoeveel minuten fiets je elke dag naar school?
 - Wat is je favoriete getal?
 - Hoe laat ga je altijd naar bed?
 - Hoeveel boterhammen neem je mee voor de lunch?
 - Enz..
- Maak op een A-4 een mooie tekening van jouw vriend of vriendin en schrijf de antwoorden eromheen.
- Zo krijg je mooie portretten voor in de klas.

